

PROPOSTA FORMATIVA

Fermeamente convinte che i bambini durante la prima infanzia abbiano infinite **potenzialità**, il nostro operato ha lo scopo di accompagnare, sostenere e stimolare il loro percorso di crescita. Il **confronto** e la **collaborazione** con le famiglie rappresentano i punti di forza per accompagnare il bambino nelle varie fasi dello sviluppo. Un ambiente caldo e sicuro può aiutare il bambino ad esplorare il mondo, supportato da educatrici qualificate e spazi gioco attrezzati con progetti educativi pensati per i bambini e le loro fasce d'età. Il tutto viene svolto nel rispetto della maturazione personale del bambino.

In particolare, le nostre attività ludiche e strutturate si rivolgono allo:

- **Sviluppo sociale:** la qualità delle prime interazioni tra coetanei sono fondamentali per lo sviluppo delle relazioni in futuro;
- **Sviluppo linguistico e comunicativo:** la comunicazione verbale e quella non verbale sono al centro del rapporto tra bambini, e tra bambini ed educatrici;
- **Sviluppo cognitivo:** attività strutturate, gioco simbolico, imitativo sono fondamentali per l'accrescimento delle facoltà intellettuali, del pensiero astratto e della creatività;
- **Sviluppo della motricità fine:** travasi, manipolazione e pittura sono alcune delle attività strutturate rivolte allo sviluppo della coordinazione oculo-manuale e della manualità in generale;
- **Sviluppo motorio:** le attività di tipo motorio infantile vengono proposte con regolarità nella routine del nido, per rinforzare la muscolatura, l'equilibrio e la coordinazione.

AMBIENTAMENTO

L'asilo nido "Il Pulcino" accoglie i bambini dai 9 mesi compiuti.

La vita all'asilo inizia con un periodo di ambientamento suddiviso in diversi giorni e fasi in cui il bambino potrà gradualmente ambientarsi nel nuovo spazio-classe, avvicinarsi a nuove ed ulteriori figure di riferimento e conoscere nuovi coetanei con cui condividere questo nuovo percorso.

L'ambientamento è un momento molto delicato per il BAMBINO, perché dovrà condividere con il gruppo classe le emozioni, i tempi, gli spazi, i giochi e le regole; per i GENITORI, perché mostrandosi sicuri potranno aiutare i bambini ad affrontare le loro emozioni, a credere nelle loro capacità supportati anche dalla figura dell'educatrice; per le EDUCATRICI, che dovranno tenere conto dei bisogni, del vissuto e dei ritmi di ciascun bambino, perché ognuno è differente e va rispettato ed accolto.

All'asilo nido "Il Pulcino" l'ambientamento è così suddiviso:

- 1° giorno: 9.00-9.30 → il genitore è sempre presente
- 2° giorno: 9.00-10.30 → il genitore si ferma i primi 15 minuti
- 3° giorno: 9.00-11.00 → il genitore consegna il bambino all'educatrice
- 4° giorno: 9.00-11.20 → il genitore torna a prendere il bambino dopo il cambio pannolino
- 5° giorno: 9.00-12.10 → il bambino si ferma a pranzo
- 6° giorno: 9.00-15.30 → il bambino si ferma a dormire

SPAZIO CLASSE

Attualmente l'asilo nido "Il Pulcino" è composto da quattro sezioni suddivise in gruppi omogenei per età:

- Nuvole Azzurre
- Nuvole Lilla
- Nuvole Bianche
- Nuvole Arancio

Ciascuna classe è strutturata ed organizzata nel rispetto delle progressive tappe dello sviluppo globale del bambino. Gli ambienti sono progettati e costruiti per garantire la massima sicurezza in ogni spazio e momento.

Le classi dei più piccoli prediligono angoli morbidi per lo sviluppo motorio complessivo e giochi semplici di manipolazione, mentre per i più grandi gli spazi sono più ampi e più strutturati e i giochi a disposizione sono più complessi e di tipo simbolico.

ROUTINE

In uno spazio-classe così strutturato e con un tempo ben scandito il bambino avrà la possibilità di esplorare gradualmente le proprie potenzialità fino alla completa acquisizione delle proprie autonomie.

La routine riveste un ruolo importante nella crescita dei bambini perché la ripetitività degli eventi ha un effetto rassicurante, permette di prevedere cosa accadrà e di percepire l'ambiente circostante come certo e costante.

La quotidianità nel nostro asilo nido è così suddivisa:

- 8.00-9.00 → ACCOGLIENZA: è il delicato momento del saluto alla figura di riferimento e l'ingresso in sezione con l'educatrice e i compagni dove i bambini possono giocare liberamente.
- 9.30-10.00 → SPUNTINO MATTUTINO: dopo il lavaggio delle manine i bambini si preparano per uno spuntino a base di frutta di stagione, seguito da un biscotto.
- 10.00-11.00 → ATTIVITA' STRUTTURATA: l'attività 'strutturata' è il risultato della continua osservazione del bambino e la risposta ai suoi bisogni e necessità. Partendo dal presupposto che per noi quello che conta è il suo benessere, nel momento in cui è sereno e propositivo con l'ambiente circostante, le attività che proponiamo sono di questo tipo:
 - *attività simbolica*: è il famoso gioco del "far finta di..." che è fondamentale per lo sviluppo del bambino poiché lo aiuta a capire la realtà e ad aumentare le sue capacità psicomotorie;
 - *attività manipolativa e sensoriale*: rappresenta il gioco pre-simbolico ed ha il fine di far conoscere materiali differenti, affinare la manualità e coordinare i movimenti, favorire la disponibilità e la curiosità verso il nuovo, esprimendo la propria fantasia;
 - *attività grafico-pittorica*: permette al bambino di esprimere con facilità ed immediatezza le emozioni, ma anche sviluppare le prime competenze utili alla scrittura come il controllo corporeo e la coordinazione oculo-manuale. Favorisce anche la conoscenza di forme e linee, la manualità e la creatività, la percezione della realtà e la distinzione dei colori;
 - *attività logico-matematica*: ha come obiettivo lo sviluppo delle capacità spazio temporali, della coordinazione oculo-manuale e della capacità logica e manipolativa del bambino;
 - *attività motoria*: può essere svolta in differenti ambienti, in sezione, in salone o in giardino, in modo libero e spontaneo, con l'obiettivo di raggiungere le autonomie e di percepire il proprio corpo e il proprio corpo nello spazio.
- 11.00-11.30 → CURA E IGIENE: è il momento in cui l'educatrice risponde ai bisogni primari del bambino, ogni cambio pannolino è differente nel rispetto delle diversità e delle esigenze di ciascuno.
- 11.30-12.20 → PRANZO: è uno dei momenti più significativi e importanti della vita al nido. Durante questo momento il bambino ha la possibilità di far proprie diverse autonomie sia tramite l'imitazione dei compagni (per prove ed errori), sia grazie all'aiuto dell'educatrice. Il pranzo è pura sperimentazione, dai più piccoli che utilizzano le mani per mangiare, ai più grandi che si esercitano nella manualità fine con l'utilizzo della forchetta. Avere l'acqua a disposizione permette al bambino di riconoscere e gestire i propri bisogni, con il graduale passaggio dal biberon all'utilizzo del bicchiere. Questa continua sperimentazione ed evoluzione lascia delle tracce, spesso visibili sui vestiti, a volte tra i capelli e a volte nei racconti del bambino. Sottolineiamo l'importanza di queste tracce, che non sono altro che la prova della crescita e maturazione del vostro bambino.
- 12.20-12.30 → possibilità di uscita
- 12.30-15.00 → RIPOSO POMERIDIANO: addormentarsi è un momento di grande abbandono, possibile grazie alla creazione di un rapporto di fiducia tra educatrice e bambino che si fa accompagnare in questo momento delicato. Luci soffuse, musica rilassante, coperte, ciuccio e dudu e in questo clima confortevole siamo pronti per riposare. Un buon riposo è indicatore positivo dell'efficacia del nostro agire educativo e del benessere del bambino all'asilo.
- 15.00-15.30 → CURA E IGIENE

- 15.30-16.00 → USCITA: è il momento per ritrovarsi tra bambino e genitore e un'occasione per lo scambio tra genitori ed educatrice. Sicuramente un momento ricco di emozioni ma spesso veloce ed è per questo che utilizziamo, come metodo di comunicazione basilare, la scheda giornaliera che vi aggiorna sulla vita nido.